

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Детский сад №11 «Берёзка»

Хрестина Е.А./



## План работы по наставничеству на 2025-2026 учебный год

Старший воспитатель  
Будылина И.А.

Городской округ город Кулебаки

## **Актуальность:**

Реализация наставничества в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) является ключевым аспектом поддержки профессионального роста молодых специалистов и обмена опытом между коллегами. Ментор играет важную роль в преодолении различных препятствий, с которыми индивидуум не может справиться самостоятельно. Такое явление, когда педагогу не удаётся самому преодолеть препятствия, получило название «образовательный дефицит», центральной чертой которого является отсутствие у человека самостоятельности.

В числе внешних препятствий могут быть нехватка ресурсов для осуществления личных проектов или недостаток организационной поддержки и других важных элементов. Однако как только новоиспеченный воспитатель заполнит пробелы в своих внутренних образовательных потребностях, он сможет самостоятельно преодолевать и внешние трудности.

После обучения под руководством опытного наставника начинающий специалист:

- научится без труда организовывать и проводить образовательные занятия в любых условиях, включая родительские собрания;
- сможет установить продуктивное общение с коллегами, родителями и детьми, основанное на взаимопонимании и сотрудничестве;
- получит возможность участвовать в мероприятиях на разных уровнях;
- сможет совершенствовать свои профессиональные качества и навыки;
- через два года после начала практики будет иметь право претендовать на получение первой квалификационной категории, подтверждающей его соответствие занимаемой должности.

Работа наставника в ДОУ заключается в том, чтобы подопечный научился самостоятельно действовать, решать возникающие проблемы, преодолевать препятствия, управлять процессами своего развития, обучения, адаптации и карьерного продвижения.

**Цель:** Создание системы сопровождения молодых педагогов для повышения профессиональной компетентности в образовательном пространстве ДОУ

## **Задачи:**

- Создание психологически комфортной среды для развития и повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- Помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям работы в ДОУ, ознакомление с традициями и укладом жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей;
- Обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков педагога;
- Ускорение процесса профессионального становления педагога, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;
- Содействие выработке навыков профессионального поведения педагогов, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- Знакомство педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- Стимулирование развития положительных личных и профессиональных качеств у начинающих специалистов, включая участие в жизни коллектива и расширение их культурного и профессионального кругозора;
- Обучение работе с документацией. Разработка навыков эффективного документооборота и оценки результативности образовательного процесса;
- Обмен опытом и методиками. Формирование у начинающих педагогов собственного набора методов и приёмов работы, а также их применение через участие в мастер-классах, семинарах и практикумах.

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы и методы работы</b>
Сентябрь	Издание приказа об организации наставничества в ДОУ, определение наставников в соответствии с положением о наставничестве	Издание приказа Ознакомление участников наставничества с приказом
	Знакомство с нормативно-правовой документацией учреждения	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон об образовании</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка</li> <li>• Устав ДОУ</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила</li> <li>• Профстандарт педагога</li> <li>• ФГОС ДО</li> <li>• ФОП ДО</li> <li>• ОП ДО МБДОУ д/с 11 «Берёзка»</li> </ul>
	Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками	Знакомство с мониторингом, с формами проведения, подбором диагностического инструментария
	Семинар-практикум «Содержание ОП ДО, виды планирования, организации работы по теме самообразования»	Знакомство с содержанием ОП ДО. Знакомство со всеми видами планирования (перспективного, календарного) Подбор методической литературы по планированию

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы и методы работы</b>
Октябрь	Оформление и ведение документации в группе	Помочь в оформлении и ведении документации. Рассказать об ошибках в ведении документации, подсказать как исправить ошибки.
	Проведение родительского собрания	Планирование родительского собрания в соответствии с планом взаимодействия с семьями воспитанников
	Организация режимных моментов в течении дня с воспитанниками.	Знакомство с сеткой занятий и режимом дня.
	Виды деятельности воспитателя с детьми	Буклет «Виды деятельности воспитателя с детьми»
	«Педагогическая гостинная молодого специалиста» Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми. Показ занятий с детьми педагогами – стажистами.	Просмотр ОД, ответы на вопросы.
Ноябрь	Методика проведения развлечений с детьми	Участие в подготовке и проведении осенних праздников, просмотр мероприятий в других группах, участие в обсуждении
	Пополнение РППС в группе	Консультация «Значение РППС» Буклет «Рекомендации по созданию и обновлению РППС в детском саду»

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы и методы работы</b>
Декабрь	<p>Семинар-практикум «Формы взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>Консультация: Работа педагогов с сайтом учреждения</p> <p>Организация и подготовку детей к новогоднему празднику</p>	<p>Консультации, подбор методической литературы по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников</p> <p>Знакомство с сайтом учреждения Оформление личной страничке на сайте ДОУ</p> <p>Помощь в организации и подготовке детей к новогоднему празднику. знакомство с методами и приёмами взаимодействия с детьми по разучиванию стихов, песен и танцев</p>
Январь	<p>Просмотр старшим воспитателем проведения ООД молодыми специалистами, с целью выявления затруднений в организации и проведения основной образовательной деятельности с воспитанниками</p>	<p>Просмотр, обсуждение, консультация, рекомендации</p>
	<p>Мастер – класс «Применение современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»</p>	<p>Знакомство с ИКТ и их применением в детском саду.</p> <p>Рассказ о целесообразности использования ИКТ с деятельности с воспитанниками.</p>
	<p>Консультация: «Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме с семьями воспитанников в ДОУ»</p> <p>Буклет «Виды нетрадиционных родительских собраний в детском саду»</p>	<p>Знакомство с видами родительских собраний в нетрадиционной форме в детском саду.</p> <p>Консультирование молодого специалиста про организацию и проведение родительского собрания.</p>

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы и методы работы</b>
Февраль	Консультация «Как зарегистрироваться на педагогическом сайте nsportal»  Формы транслирования педагогического опыта на личной странице сайта ДОУ и nsporta	Показ и регистрация на сайте, ответы на вопросы  Рассказ о формах транслируемости педагогического опыта
	Технология «Детское портфолио»	Рассказ о технологии «Детское портфолио»  Помощь в оформлении
	Методика организации прогулки с детьми	Знакомство с формами организации детской деятельности на прогулке  Ответы на вопросы
Март	Консультация «Подбор и изготовление информационного материала для родителей»	Проконсультировать педагогов по вопросам подбора информационного материала для информационного стенда для родителей.
	Мастер-класс «Как грамотно подобрать информационный материал для буклета»	Познакомить с оформлением буклета и правильностью его изготовления
Апрель	Консультация «Как разработать методическую разработку по проведению ООД с детьми»	Знакомство с оформлением методической разработки.  Ответы на вопросы.  Помощь в разработке.
	Консультация «Итоговый мониторинг освоения ОП ДО детьми»	Помощь в проведении итогового мониторинга.  Проведение анализа.