



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад №11 «Берёзка»
Хрестина Е.А./

План работы по наставничеству на 2025-2026 учебный год

Старший воспитатель
Будылина И.А.

Городской округ город Кулебаки

Актуальность:

Реализация наставничества в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) является ключевым аспектом поддержки профессионального роста молодых специалистов и обмена опытом между коллегами. Ментор играет важную роль в преодолении различных препятствий, с которыми индивидуум не может справиться самостоятельно. Такое явление, когда педагогу не удаётся самому преодолеть препятствия, получило название «образовательный дефицит», центральной чертой которого является отсутствие у человека самостоятельности.

В числе внешних препятствий могут быть нехватка ресурсов для осуществления личных проектов или недостаток организационной поддержки и других важных элементов. Однако как только новоиспеченный воспитатель заполнит пробелы в своих внутренних образовательных потребностях, он сможет самостоятельно преодолевать и внешние трудности.

После обучения под руководством опытного наставника начинающий специалист:

- научится без труда организовывать и проводить образовательные занятия в любых условиях, включая родительские собрания;
- сможет установить продуктивное общение с коллегами, родителями и детьми, основанное на взаимопонимании и сотрудничестве;
- получит возможность участвовать в мероприятиях на разных уровнях;
- сможет совершенствовать свои профессиональные качества и навыки;
- через два года после начала практики будет иметь право претендовать на получение первой квалификационной категории, подтверждающей его соответствие занимаемой должности.

Работа наставника в ДОУ заключается в том, чтобы подопечный научился самостоятельно действовать, решать возникающие проблемы, преодолевать препятствия, управлять процессами своего развития, обучения, адаптации и карьерного продвижения.

Цель: Создание системы сопровождения молодых педагогов для повышения профессиональной компетентности в образовательном пространстве ДОУ

Задачи:

- Создание психологически комфортной среды для развития и повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- Помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям работы в ДООУ, ознакомление с традициями и укладом жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей;
- Обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков педагога;
- Ускорение процесса профессионального становления педагога, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;
- Содействие выработке навыков профессионального поведения педагогов, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- Знакомство педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- Стимулирование развития положительных личных и профессиональных качеств у начинающих специалистов, включая участие в жизни коллектива и расширение их культурного и профессионального кругозора;
- Обучение работе с документацией. Разработка навыков эффективного документооборота и оценки результативности образовательного процесса;
- Обмен опытом и методиками. Формирование у начинающих педагогов собственного набора методов и приёмов работы, а также их применение через участие в мастер-классах, семинарах и практикумах.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	Издание приказа об организации наставничества в ДОУ, определение наставников в соответствии с положением о наставничестве	Издание приказа Ознакомление участников наставничества с приказом
	Знакомство с нормативно-правовой документацией учреждения	Изучение документов: <ul style="list-style-type: none"> • Закон об образовании • Конвенция о правах ребёнка • Устав ДОУ • Санитарно-эпидемиологические правила • Профстандарт педагога • ФГОС ДО • ФОП ДО • ОП ДО МБДОУ д/с 11 «Берёзка»
	Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками	Знакомство с мониторингом, с формами проведения, подбором диагностического инструментария
	Семинар-практикум «Содержание ОП ДО, виды планирования, организации работы по теме самообразования»	Знакомство с содержанием ОП ДО. Знакомство со всеми видами планирования (перспективного, календарного) Подбор методической литературы по планированию

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Октябрь	Оформление и ведение документации в группе	Помочь в оформлении и ведении документации. Рассказать об ошибках в ведении документации, подсказать как исправить ошибки.
	Проведение родительского собрания	Планирование родительского собрания в соответствии с планом взаимодействия с семьями воспитанников
	Организация режимных моментов в течении дня с воспитанниками.	Знакомство с сеткой занятий и режимом дня.
	Виды деятельности воспитателя с детьми	Буклет «Виды деятельности воспитателя с детьми»
Ноябрь	«Педагогическая гостинная молодого специалиста» Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми. Показ занятий с детьми педагогами – стажистами.	Просмотр ООД, ответы на вопросы.
	Методика проведения развлечений с детьми	Участие в подготовке и проведении осенних праздников, просмотр мероприятий в других группах, участие в обсуждении
	Пополнение РППС в группе	Консультация «Значение РППС» Буклет «Рекомендации по созданию и обновлению РППС в детском саду»

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Декабрь	Семинар-практикум «Формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Консультации, подбор методической литературы по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников
	Консультация: Работа педагогов с сайтом учреждения	Знакомство с сайтом учреждения Оформление личной страничке на сайте ДОУ
	Организация и подготовку детей к новомуднему празднику	Помощь в организации и подготовке детей к новомуднему празднику. знакомство с методами и приёмами взаимодействия с детьми по разучиванию стихов, песен и танцев
Январь	Просмотр старшим воспитателем проведения ООД молодыми специалистами, с целью выявления затруднений в организации и проведения основной образовательной деятельности с воспитанниками	Просмотр, обсуждение, консультация, рекомендации
	Мастер – класс «Применение современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	Знакомство с ИКТ и их применением в детском саду. Рассказ о целесообразности использования ИКТ с деятельности с воспитанниками.
	Консультация: «Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме с семьями воспитанников в ДОУ» Буклет «Виды нетрадиционных родительских собраний в детском саду»	Знакомство с видами родительских собраний в нетрадиционной форме в детском саду. Консультирование молодого специалиста про организацию и проведение родительского собрания.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Февраль	Консультация «Как зарегистрироваться на педагогическом сайте nsportal»	Показ и регистрация на сайте, ответы на вопросы
	Формы транслирования педагогического опыта на личной странице сайта ДОУ и nsporta	Рассказ о формах транслируемости педагогического опыта
	Технология «Детское портфолио»	Рассказ о технологии «Детское портфолио» Помощь в оформлении
	Методика организации прогулки с детьми	Знакомство с формами организации детской деятельности на прогулке Ответы на вопросы
Март	Консультация «Подбор и изготовление информационного материала для родителей»	Проконсультировать педагогов по вопросам подбора информационного материала для информационного стенда для родителей.
	Мастер-класс «Как грамотно подобрать информационный материал для буклета»	Познакомить с оформлением буклета и правильностью его изготовления
Апрель	Консультация «Как разработать методическую разработку по проведению ООД с детьми»	Знакомство с оформлением методической разработки. Ответы на вопросы. Помощь в разработке.
	Консультация «Итоговый мониторинг освоения ОП ДО детьми»	Помощь в проведении итогового мониторинга. Проведение анализа.